

Довідка
про сприяння розвитку ресурсних центрів, баз знань, навчальних
центрів для забезпечення провадження ефективної діяльності
інститутів громадянського суспільства щодо безбар'єрності

Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти у взаємодії з територіальними громадами області здійснює системну діяльність, спрямовану на створення умов для залучення інститутів громадянського суспільства до формування, реалізації, моніторингу та оцінки політики безбар'єрності на обласному рівні.

Робота вищезазначеного ресурсного центру сфокусована на здійсненні науково-методичного супроводу інклюзивного навчання у територіальних громадах області, упродовж року спрямовували увагу на набуття педагогами додаткових фахових знань щодо використання технологій інклюзивного навчання в освітній діяльності, розвитку та удосконалення практичних умінь та навичок у роботі зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами, ознайомлювали із інноваційними методами для корекційно-розвиткових занять та створення безпечного простору.

Упродовж 2025 року проведено 19 різнопланових методичних заходів для широкого кола педагогічних працівників закладів загальної середньої та дошкільної освіти, а саме: керівників та учителів початкової та середньої школи, асистентів учителів, практичних психологів, логопедів та дефектологів, вихователів закладів дошкільної освіти, директорів та фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсних центрів. За формою це були онлайн-семінари, вебінари, практикуми, інтерв'їзійні зустрічі, інструктивно-методичні наради, творчі зустрічі, тренінги, методичні серпневі студії для керівників та працівників центрів професійного розвитку педагогічних працівників, відділів освіти або голів методоб'єднань чи професійних спільнот „Організація безпечного освітнього простору для дітей з особливими освітніми потребами у закладах освіти”, для зміцнення партнерства з громадськістю та розвитку якісної інклюзивної освіти в умовах воєнного стану.

Проведено наступні методичні заходи: практикум для асистентів вихователів закладів дошкільної освіти „Навчання та розвиток осіб з ООП у ЗДО: практичний аспект” (30 січня 2025 року; інструктивно-методична нарада (інтерв'їзійна зустріч) для директорів ІРЦ „Актуальні питання у діяльності ІРЦ” (29 січня 2025 року); семінар для асистентів учителів закладів загальної середньої освіти „Специфічні розлади навчальних навичок: дислексія, дисграфія, дискалькулія” (27 лютого 2025 року); семінар для учителів початкових класів закладів загальної середньої освіти, які працюють з особами з особливими освітніми потребами „Розлади розвитку навчальних навичок

(читання, письмо, математика) у початкових класах закладів загальної середньої освіти” (25 березня 2025 року); вебінар для асистентів учителів „Інклюзивне навчання в закладах освіти: кроки до успіху” (14 березня 2025 року; творча зустріч для асистентів учителів „Творчі здобутки асистентів учителів” (20 травня 2025 року); творча зустріч для вихователів закладів дошкільної освіти, які працюють в інклюзивних групах „Презентація власного досвіду роботи” (5 червня 2025 року); практикум асистентів вихователів закладів дошкільної освіти „Використання елементів сенсорної інтеграції у роботі з дітьми з ООП (23 вересня 2025 року); тренінг для працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти „Стаємо сильніші разом. Методи психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу (26-28 вересня 2025 року); практикум для асистентів учителів закладів загальної середньої освіти області „Особливості когнітивної сфери дітей з ООП: практичний аспект” (28 жовтня 2025 року); семінар для вихователів закладів інституційного догляду та виховання дітей та вчителів предметів духовно-морального спрямування, які працюють з дітьми із ООП (30 жовтня 2025 року); психолого-педагогічний та духовний супровід дітей з ООП у закладах освіти (30 жовтня 2025 року); семінар-онлайн для керівників команд психолого педагогічного супроводу осіб з ООП у закладах загальної середньої освіти, що розпочали працювати в інклюзивному просторі у 2024-2025 роках „Злагоджена робота команди психолого-педагогічного супроводу у 3О” (7 листопада 2025 року); інструктивно-методична нарада (інтерв'їзійна зустріч) для директорів ІРЦ „Актуальні питання у діяльності ІРЦ” (19 листопада 2025 року); тренінг для працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти „Стаємо сильніші разом. Методи психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу” (24-28 листопада 2025 року); творча зустріч для асистентів вихователів закладів дошкільної освіти „Аспекти педагогічної діяльності асистента вихователя в інклюзивній групі” (2 грудня 2025 року); семінар для вихователів закладів дошкільної освіти, які працюють в інклюзивних групах „Прийоми та методи роботи з дітьми із затримкою мовленнєвого розвитку” (9 грудня 2025 року); вебінар „Ефективна комунікація в інклюзивному середовищі: методичний аспект для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, які розпочали працювати в інклюзивних класах” (11 грудня 2025 року); вебінар для асистентів вчителів „Особливості корекційно-розвиткової роботи з дітьми із ЗНМ” (18 грудня 2025 року).

Ресурсним центром підтримки інклюзивної освіти Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти розроблено програми підвищення кваліфікації з розвитку професійних компетентностей: директорів ІРЦ, асистентів учителів, педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням,

вихователів закладів інституційного догляду та виховання дітей, консультантів (фахівців) ІРЦ – загалом 27 груп.

Впроваджено підвищення кваліфікації асистентів учителів закладів загальної середньої освіти, діяльність яких спрямована на забезпечення реалізації Державного стандарту базової середньої освіти – 5 груп, для 123 слухачів; забезпечено виконання освітньої програми підготовки (підвищення кваліфікації) тренерів-педагогів, які здійснюватимуть підвищення кваліфікації асистентів учителів закладів загальної середньої освіти, підготовлено 10 тренерів.

Окрім цього, створено і проведено тренінги за короткотерміновими програми КПК на 15 год для фахівців (консультантів) ІРЦ „Відновлення спроможності ІРЦ забезпечувати якісні послуги у громадах в умовах війни”; короткострокового підвищення кваліфікації працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти „Стаємо сильніші разом. Методи психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу” (проведено тренінг для 2 груп, брало участь 43 учасники); програма короткострокового підвищення кваліфікації (12 год) для фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсних центрів, асистентів учителя, практичних психологів, соціальних працівників, соціальних педагогів „Методи художньої та рухової терапії як засіб відновлення ресурсів та гармонізації емоційного стану осіб з ООП”.

Методисти ресурсного центру брали участь у III Всеукраїнській науково-практичній конференції „Безпечне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення в умовах воєнного і повоєнного часу” 7 березня 2025 року, Всеукраїнській науково-практичній конференції „Використання технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти”.

Матеріали вищезазначених конференцій:

<https://drive.google.com/file/d/16UQYOc0mreTFX1u9j69PxQt1hqRbQM-S/view>

https://drive.google.com/file/d/1MsOS_wyB_4B5loo-M_Wp6BeJIUDqFTSo/view

Галюк Оксана
Мушій Віталія