

ЗВІТ ПРО СТВОРЕННЯ УМОВ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОБМЕЖЕННЯМИ ПОВСЯКДЕННОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ

Упродовж 2026 року роботи з розбудови безбар'єрної інфраструктури здійснено у 15 закладах професійної освіти області (далі – ЗПО). У 10 ЗПО встановлено або реконструйовано пандуси, зокрема, бетонні конструкції, приведені у відповідність до ДБН В.2.2-40:2018. У 4 ЗПО виконано розширення дверних прорізів або заміну входних дверей, що забезпечило можливість доступу для осіб на кріслах колісних.

https://drive.google.com/drive/folders/1zEXHQzOC4t5E4YEGlhZXj7t3c08mhZF7?usp=drive_link

3 ЗПО облаштували доступні санітарні кімнати, впорядкували безбар'єрні входи до навчальних корпусів і гуртожитків.

https://drive.google.com/drive/folders/1AzE7G3wfnM_4BsI-2iia-aLzZY7m8OMO?usp=drive_link

Окрім цього, у 5 ЗПО оновлено елементи доступної навігації: встановлено таблички з великими шрифтами, контрастне маркування. У 4 ЗПО проведено ширші роботи з модернізації інфраструктури, які включали реконструкцію окремих приміщень та підготовку їх до подальшої адаптації під потреби безбар'єрного середовища.

Роботи із забезпечення доступності укриттів здійснено у 15 ЗПО області.

https://drive.google.com/drive/folders/15yoWaePbJO3OWccNSvkjrDNOby3BXoi8?usp=drive_link

У 10 ЗПО встановлено або пристосовано пандуси (стаціонарні, пологі скати, пристосовані пандуси, тимчасові чи мобільні), що забезпечують доступ до укриттів. У 1 ЗПО облаштовано дерев'яні трапи для входу до укриття, а у 2 ЗПО додатково встановлено візуальні елементи доступності.

<https://drive.google.com/drive/folders/1qkE68QerScqA33TTFVsln0bVO1davLCk?usp=sharing>

У 4 ЗПО проведено ремонтні роботи всередині укриттів, а також модернізацію освітлення та монтаж пожежної сигналізації.

Роботи із зовнішнього благоустрою територій проведено у 16 ЗПО. У 6 ЗПО облаштовано під'їзні або пішохідні доріжки, включаючи пологі маршрути до будівель і під'їзди до пандусів, що забезпечило вільний доступ до основних навчальних корпусів. Окремі ЗПО впровадили інші елементи доступності територій: встановлено вивіску зі шрифтом Брайля, виконано реконструкцію бордюрів, які перешкоджали безперешкодному пересуванню, та облаштовано спеціальні місця для паркування маломобільних груп.

У 4 ЗПО проведено роботи з упорядкування території, зокрема, вирівнювання тротуарів, облаштування маршрутів із твердим покриттям, модернізацію зовнішнього освітлення та створення озелених зон для відпочинку, що підвищило комфорт і безпеку пересування для всіх учасників освітнього процесу.

Оснащення допоміжними технічними засобами для навчання осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення наявне у 10 ЗПО.

Найпоширенішим видом спеціалізованого оснащення є мультимедійне та демонстраційне обладнання, що забезпечує можливість подання навчального матеріалу у доступніших формах для здобувачів освіти з ООП.

5 ЗПО області мають в наявності дидактичні та розвивальні матеріали, що застосовуються для індивідуалізованої підтримки навчання. У 2 ЗПО використовується обладнання, необхідне для корекційно-реабілітаційних занять та підтримки фізичного розвитку здобувачів з порушенням опорно-рухового апарату.

Роботи з облаштування ресурсних кімнат, кімнат для відпочинку або лаунж-зон здійснено у 8 ЗПО області. У частини закладів створено лаунж-простори або мінімальні зони для відпочинку, які забезпечують можливість відновлення ресурсів здобувачів освіти, зокрема, у навчальних корпусах та гуртожитках. Окремі ЗПО облаштували кімнати відпочинку або зони релаксації на території закладу, що сприяє формуванню комфортного середовища для здобувачів освіти, у тому числі осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

У 8 ЗПО роботи проведено поточні ремонтні роботи приміщень, оновлено підлогове покриття та стіни, покращено освітлення й створено універсальні простори з м'якими меблями, елементами декору та теплим світлом. Такі простори виконують функцію зон психологічного відновлення та відповідають принципам доступності й інклюзивності.

Консультації для здобувачів з числа осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення з метою їх залучення до навчання практикуються у 18 ЗПО області. Це, зокрема, індивідуальні та групові консультації під час вступу та у процесі навчання, профорієнтаційні заходи, робота з батьками, а також виїзні профорієнтаційні зустрічі у закладах загальної середньої освіти області, де навчаються діти з інвалідністю.