

ЗВІТ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ЩОРІЧНОГО МОНІТОРИНГУ ТА ОЦІНКИ ДОСТУПНОСТІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ, ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ), ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Доступність у закладах вищої, професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти – це створення безперешкодного середовища, що дозволяє особам з інвалідністю вільно пересуватися, отримувати послуги, інформацію та почуватися в безпеці, що передбачає наявність пандусів згідно з нормами, широких дверних прорізів, зручної навігації та адаптованих внутрішніх вбиралень, забезпечуючи рівні можливості для всіх.

Упродовж 2025 року роботи з розбудови безбар'єрної інфраструктури здійснено у 12 закладах професійної освіти області (далі – ЗПО). У 7 ЗПО встановлено або реконструйовано пандуси, зокрема, бетонні конструкції, приведені у відповідність до ДБН В.2.2-40:2018. У 4 ЗПО виконано розширення дверних прорізів або заміну входних дверей, що забезпечило можливість доступу для осіб на кріслах колісних. 3 ЗПО облаштували доступні санітарні кімнати, впорядкували безбар'єрні входи до навчальних корпусів і гуртожитків.

Окрім цього, у 3 ЗПО оновлено елементи доступної навігації: встановлено таблички з великими шрифтами, контрастне маркування. У 1 ЗПО проведено роботи з модернізації інфраструктури, які включали реконструкцію окремих приміщень та підготовку їх до подальшої адаптації під потреби безбар'єрного середовища. Роботи із забезпечення доступності укриттів здійснено у 13 ЗПО області. У 10 ЗПО встановлено або пристосовано пандуси (стаціонарні, пологі скати, пристосовані пандуси, тимчасові чи мобільні), що забезпечують доступ до укриттів. У 1 ЗПО облаштовано дерев'яні трапи для входу до укриття, а у 2 ЗПО додатково встановлено візуальні елементи доступності.

У 3 ЗПО проведено ремонтні роботи всередині укриттів, а також модернізацію освітлення та монтаж пожежної сигналізації.

Роботи із зовнішнього благоустрою територій проведено у 11 ЗПО. У 6 ЗПО облаштовано під'їзні або пішохідні доріжки, включаючи пологі маршрути до будівель і під'їзди до пандусів, що забезпечило вільний доступ до основних навчальних корпусів. Окремі ЗПО впровадили інші елементи доступності територій: встановлено вивіску зі шрифтом Брайля, виконано реконструкцію бордюрів, які перешкоджали безперешкодному пересуванню, та облаштовано спеціальні місця для паркування маломобільних груп.

У 3 ЗПО проведено роботи з упорядкування території, зокрема, вирівнювання тротуарів, облаштування маршрутів із твердим покриттям, модернізацію зовнішнього освітлення та створення озелених зон для відпочинку, що підвищило комфорт і безпечність пересування для всіх учасників освітнього процесу.



Департамент освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
№ 1.2-26/3900-11.23 від 23.12.2025

Сертифікат 5E984D526F82F38F0400000025ACF80095BDF505
Підписувач ХОМА ОЛЬГА ЗІНОВІЙВНА
Дійсний з 07.02.2025 16:30:09 по 07.02.2026 23:59:59



Оснащення допоміжними технічними засобами для навчання осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення наявне у 9 ЗПО.

Найпоширенішим видом спеціалізованого оснащення є мультимедійне та демонстраційне обладнання, що забезпечує можливість подання навчального матеріалу у доступніших формах для здобувачів освіти з ООП.

3 ЗПО області мають в наявності дидактичні та розвивальні матеріали, що застосовуються для індивідуалізованої підтримки навчання. У 2 ЗПО використовується обладнання, необхідне для корекційно-реабілітаційних занять та підтримки фізичного розвитку здобувачів з порушенням опорно-рухового апарату.

Роботи з облаштування ресурсних кімнат, кімнат для відпочинку або лаунж-зон здійснено у 7 ЗПО області. У частини закладів створено лаунж-простори або мінімальні зони для відпочинку, які забезпечують можливість відновлення ресурсів здобувачів освіти, зокрема, у навчальних корпусах та гуртожитках. Окремі ЗПО облаштували кімнати відпочинку або зони релаксації на території закладу, що сприяє формуванню комфортного середовища для здобувачів освіти, у тому числі осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

У 2 ЗПО роботи проведено поточні ремонтні роботи приміщень, оновлено підлогове покриття та стіни, покращено освітлення й створено універсальні простори з м'якими меблями, елементами декору та теплим світлом. Такі простори виконують функцію зон психологічного відновлення та відповідають принципам доступності й інклюзивності.

Консультації для здобувачів з числа осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення з метою їх залучення до навчання практикуються у 14 ЗПО області. Це, зокрема, індивідуальні та групові консультації під час вступу та у процесі навчання, профорієнтаційні заходи, робота з батьками, а також виїзні профорієнтаційні зустрічі у закладах загальної середньої освіти області, де навчаються діти з інвалідністю.

Департаментом освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації зібрано інформацію щодо проведення моніторингу та оцінки архітектурної доступності закладів фахової передвищої освіти та професійної (професійно-технічної) освіти.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XJs1GqqIz0JEBOSuLc9ADY7VIVx_XOY/edit?gid=1025309833#gid=1025309833

Усі заклади освіти області здійснюють інформаційно-просвітницьку діяльність з питань безбар'єрності.

Базові форми роботи включають розміщення інформації на офіційних сайтах, публікації у соціальних мережах, проведення днів відкритих дверей та профорієнтаційних заходів у закладах загальної середньої освіти. Частина закладів (ДНЗ „Тернопільський центр професійно-технічної освіти”, ДНЗ

„Шумське професійно-технічне училище”, ДНЗ „Скалатський професійний ліцей”) активно використовує інструменти онлайн-комунікації, включно з відеоконтентом, вебінарами, анонсами подій та висвітленням елементів безбар’єрності освітнього середовища.

Окремі ЗПО проводять адресні виїзні зустрічі зі здобувачами освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти, інформують про можливості навчання осіб з інвалідністю у межах профорієнтаційних кампаній, ярмарків професій та місцевих освітніх подій.

1) <https://www.ternopil-cpto.org.ua/%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%94-%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D1%82%D0%B8%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C-%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%B1%D0%B0%D1%80/>

2) <https://tvpu.te.ua/vykhovna-robota/bezpechne-osvitnie-seredovyshche?showall=&start=2>

Команди психолого-педагогічного супроводу функціонують у 10 ЗПО області. У закладах, що забезпечують більш комплексну організацію супроводу, такі команди працюють за участю практичних психологів, педагогів та майстрів виробничого навчання, забезпечуючи супровід здобувачів та реалізацію додаткових заходів психологічної підтримки (ДПТНЗ „Заліщицьке вище професійне училище”, ДНЗ „Тернопільський центр професійно-технічної освіти”, Тернопільське вище професійне училище № 4 імені Михайла Паращука, ДПТНЗ „Тернопільське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі”, ДНЗ „Чортківське вище професійне училище”).

Досвід створення умов для проходження виробничої практики осіб з інвалідністю наявний у 7 ЗПО. У частині закладів така співпраця включає узгодження умов практики відповідно до стану здоров’я здобувача та рекомендацій лікарів, адаптацію робочих місць, можливість гнучкого графіка, супровід наставників і розроблення індивідуальних планів практики (ДНЗ „Тернопільський центр професійно-технічної освіти”, ДНЗ „Шумське професійно-технічне училище”, ДПТНЗ „Тернопільське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі”, ДНЗ „Тернопільське вище професійне училище технологій та дизайну”). Окремі заклади перебувають на етапі домовленостей із роботодавцями для створення адаптованих місць практики у майбутньому (ДНЗ „Вишнівецький професійний ліцей”).

Директор департаменту

Ольга ХОМА

Галюк Оксана
Візнюк Світлана