

ЗВІТ
ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ОЦІНКИ БЕЗБАР'ЄРНОСТІ ПРИЛЕГЛОЇ
ТЕРИТОРІЇ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ УСІХ РІВНІВ, ДЕ НАВЧАЮТЬСЯ ДІТИ
З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ, ОСОБИ З
ІНВАЛІДНІСТЮ ТА ІНШІ МАЛОМОБІЛЬНІ ГРУПИ НАСЕЛЕННЯ

У Тернопільській області місцевими органами управління освітою, закладами загальної середньої освіти здійснено оцінку прилеглої території зазначених закладів освіти, де навчаються діти з особливими освітніми потребами, особи з інвалідністю та інші маломобільні групи населення.

Оцінка прилеглої території зосереджується на безбар'єрності (доступність) та безпеці (шум, освітлення, організація руху). Це забезпечує створення інклюзивного, безпечного та комфортного середовища.

Оцінка прилеглої території – це системний процес перевірки та покращення інфраструктури навколо закладів освіти для забезпечення комфорту, безпеки та інклюзивності для усіх учнів і вихованців.

У закладах загальної середньої освіти функціонує 1194 інклюзивні класи, у яких навчаються 1525 осіб з особливими освітніми потребами.

У закладах дошкільної освіти області працює 239 інклюзивних груп, у яких організовано психолого-педагогічний супровід 411 дітей з особливими освітніми потребами.

В області діють 18 інклюзивно-ресурсних центрів (далі – ІРЦ). На обліку в ІРЦ перебувають 6313 осіб з особливими освітніми потребами.

За даними місцевих органів управління освітою, закладів освіти обласного підпорядкування надаємо перелік спеціальних засобів, які забезпечують доступність закладів загальної середньої освіти для осіб з інвалідністю: пандусів – 351, ліфтів – 7, підймальних платформ – 21, універсальних кабін в туалетах для користування особами з інвалідністю – 65.

Галюк Оксана