

ЗВІТ
ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ЩОРІЧНОГО МОНІТОРИНГУ ТА ОЦІНКИ
ДОСТУПНОСТІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ, ПРОФЕСІЙНОЇ
ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладах професійної освіти проведено оцінку доступності 19 закладів, у яких для забезпечення освітнього процесу використовується 135 будівель і споруд. Отримані результати засвідчують реалізацію заходів, спрямованих на створення умов для безперешкодного доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до освітньої інфраструктури. Зокрема, безбар'єрний вхід або пандус облаштовано у 12 закладах (63,2 %), вхідні двері відповідної ширини – у 14 (73,7 %), доступність приміщень усередині будівель забезпечено у 12 закладах (63,2 %).

https://drive.google.com/drive/folders/1zEXHQzOC4t5E4YEGlhZXj7t3c08mhZF7?usp=drive_link

Поряд із забезпеченням доступу до будівель поступово розширюється їх внутрішнє пристосування: доступні санітарно-гігієнічні приміщення облаштовано у 5 закладах (26,3 %), тактильні та контрастні елементи навігації – у 3 (15,8 %). Засоби вертикального переміщення наявні в одному закладі, при цьому у двох закладах, з огляду на конструктивні особливості будівель, потреба в їх облаштуванні відсутня. Місця для паркування транспортних засобів осіб з інвалідністю облаштовано у 4 закладах освіти.

https://drive.google.com/drive/folders/1AzE7G3wfnM_4BsI-2iia-aLzZY7m8OMO?usp=drive_link

Таким чином, у частині архітектурної доступності основна робота на цьому етапі зосереджена не лише на забезпеченні можливості потрапити до будівлі, а й на подальшому пристосуванні внутрішнього освітнього простору. З урахуванням технічного стану та конструктивних особливостей об'єктів опрацьовуються питання доступності навчальних корпусів, майстерень, лабораторій, укріплень, санітарно-побутових та інших приміщень.

https://drive.google.com/drive/folders/15yoWaePbJO3OWccNSvkjrDNOby3BXoi8?usp=drive_link

Водночас більш високий рівень забезпечення демонструють інформаційна та цифрова складові доступності. Офіційні вебресурси з актуальною інформацією про професії та умови вступу функціонують у 16 закладах (84,2 %), а вебресурси 14 закладів (73,7 %) адаптовано для осіб з порушеннями зору.

Доступ до мережі Інтернет забезпечено у 409 із 479 навчальних приміщень, що становить 85,4 %. У закладах також створено можливості для користування бездротовим доступом до мережі Інтернет здобувачами освіти.

Сукупність зазначених показників свідчить про сформовану основу для забезпечення інформаційної та цифрової доступності освітнього процесу та подальшого вдосконалення доступності електронних ресурсів.

У закладах фахової передвищої освіти проведено оцінку доступності 21 закладу. Для забезпечення освітнього процесу використовується 44 будівлі та споруди, з яких 40 (90,9 %) обладнано з урахуванням потреб маломобільних груп населення, 39 (88,6 %) відповідають установленим державним будівельним

нормам. Зазначені показники характеризують сформовану основу архітектурної доступності об'єктів та створюють передумови для подальшого комплексного пристосування освітнього середовища.

Так, безбар'єрний вхід або пандус облаштовано у 16 закладах (76,2 %), а вхідні двері відповідної ширини – у 18 (85,7 %). Забезпечення доступу продовжується безпосередньо у внутрішньому просторі закладів: у 16 закладах (76,2 %) створено умови для переміщення приміщеннями, у 13 (61,9 %) облаштовано доступні санітарно-гігієнічні приміщення. Тактильні та контрастні елементи навігації використовуються у 12 закладах (57,1 %), місця для паркування транспортних засобів осіб з інвалідністю облаштовано у 14 (66,7 %). Засоби вертикального переміщення наявні у 10 закладах (47,6 %); необхідність їх облаштування в інших будівлях визначається з урахуванням поверховості, планувальних рішень та фактичної потреби.

https://drive.google.com/drive/folders/1qkE68QerScqA33TTFVsln0bVO1davLCk?usp=drive_link

Поряд з архітектурним пристосуванням значна увага приділяється доступності інформації та цифрового середовища. Офіційні вебресурси функціонують у 21 закладі фахової передвищої освіти (100 %), на вебресурсах 19 закладів (90,5 %) забезпечено доступ до актуальної інформації про спеціальності, освітньо-професійні програми та умови вступу. Для осіб з порушеннями зору адаптовано вебресурси 16 закладів (76,2 %). Практично повне охоплення забезпечено у частині доступу навчальних приміщень до мережі Інтернет – 231 із 236 приміщень, або 97,9 %. У 19 закладах (90,5 %) здобувачам освіти забезпечено можливість користування Wi-Fi.

https://drive.google.com/drive/folders/1ZGWw8cwKNx6d7aXjrVklSkBENsN0J361?usp=drive_link

Узагальнення отриманої інформації дає підстави констатувати, що робота із забезпечення безбар'єрності у закладах професійної та фахової передвищої освіти області здійснюється комплексно та охоплює фізичний доступ до об'єктів, пристосування внутрішнього простору, доступність інформації та цифрових ресурсів. При цьому найбільш високі показники забезпечення сформовано за інформаційною та цифровою складовими, тоді як архітектурна доступність, з огляду на специфіку та технічні характеристики наявного фонду будівель, забезпечується поетапно.

Подальша робота спрямовується на розширення доступності внутрішнього простору будівель, облаштування санітарно-гігієнічних приміщень, розвиток систем тактильної та контрастної навігації, забезпечення вертикального переміщення там, де воно є необхідним, а також удосконалення доступності інформаційних ресурсів.

Визначення першочерговості відповідних заходів здійснюється з урахуванням фактичного стану об'єктів, конструктивних особливостей будівель, потреб учасників освітнього процесу та наявного фінансового ресурсу.